



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE
SUBSECRETARIA DE QUALIDADE AMBIENTAL E BEM-ESTAR ANIMAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Projeto

FORMAÇÃO

Vitória
2025



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE
SUBSECRETARIA DE QUALIDADE AMBIENTAL E BEM-ESTAR ANIMAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROJETO FORMAÇÃO

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Prefeito Municipal
Lorenzo Pazolini

Vice-Prefeita
Cris Samorini

Secretário Municipal de Meio Ambiente
Alexandre Ofranti Ramalho

Subsecretário de Qualidade Ambiental e Bem-estar Animal
Diego Libardi

Gerente de Educação Ambiental
Juliana Sardinha Silvestre

Coordenadora de Educação Ambiental
Jacirlane Mara da Luz Teixeira

Técnico Referência
Idelvon Poubel



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE
SUBSECRETARIA DE QUALIDADE AMBIENTAL E BEM-ESTAR ANIMAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

1. Descrição do Projeto:

O projeto **FormAÇÃO** visa promover processos formativos em Meio Ambiente e Educação Ambiental para profissionais da educação, servidores municipais, comunidades, grupos sociais e munícipes não apenas como processo de percepção e sensibilização quanto aos problemas socioambientais, mas também como processo de reflexão e ação sobre a realidade vivida, possibilitando o despertar do sentido de pertencimento ao território.

A concepção pedagógica do projeto parte do pressuposto de que “nós aprendemos, em diferentes e integradas dimensões de nós mesmos, os diversos saberes, as sensações, as sensibilidades, os sentidos, os significados e as sociabilidades que, juntas e em interação em nós e entre nós, nos tornam seres capazes de interagir com uma cultura e em uma sociedade”. Nesse sentido, pretende-se constituir **comunidades aprendentes** em cada um dos grupos participantes do projeto.

O Projeto é desenvolvido por meio de contextos/processos formativos, planejados junto com os públicos que o acessam, com enfoque em temas socioambientais desenvolvidos a partir de metodologias que dialoguem com as realidades locais sem perder de vista sua conexão global, considerando a complexidade da vida e das questões ambientais, as diversas identidades culturais e a conexão com outros saberes.

Os diversos espaços formativos previstos no projeto **FormAÇÃO** envolvem públicos diversos, desde de servidores municipais até a diversidades de atores sociais que compõem as comunidades do município de Vitória, para que os temas socioambientais sejam de conhecimento público, bem como o entendimento dos ecossistemas nos quais habitamos e o domínio das ferramentas e instâncias que permitam a participação da sociedade na tomada de decisões ambientais em âmbito local, regional e nacional.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE
SUBSECRETARIA DE QUALIDADE AMBIENTAL E BEM-ESTAR ANIMAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

2. Justificativa do Projeto:

A lei 9597/99, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental prevê, em seu artigo 8º, a capacitação de recursos humanos dentre as atividades vinculadas à Política Nacional de Educação Ambiental devendo ser desenvolvidas na educação escolar e na educação não escolar.

O parágrafo 2º define que a capacitação de recursos humanos voltar-se-á para:

- I - a incorporação da dimensão ambiental na formação, especialização e atualização dos educadores de todos os níveis e modalidades de ensino;
- II - a incorporação da dimensão ambiental na formação, especialização e atualização dos profissionais de todas as áreas;
- III - a preparação de profissionais orientados para as atividades de gestão ambiental;
- IV - a formação, especialização e atualização de profissionais na área de meio ambiente;
- V - o atendimento da demanda dos diversos segmentos da sociedade no que diz respeito à problemática ambiental.

Há que se atentar que a Política Municipal de Educação Ambiental – PMEA, Lei 8.695/2014, e o Programa Municipal de Educação Ambiental – ProMEA, Decreto 23.675/2024, reforçam os descritores da Política Nacional de Educação Ambiental e reforçam a educação ambiental como processo contínuo, que deve ser mediado com a promoção de contextos formativos.

Sendo assim, este projeto se justifica pela necessidade de atender as crescentes demandas da sociedade, da administração pública e da legislação vigente.

3. Descrição do projeto:

3.1. Descrição

A execução dos processos formativos a serem constituídos dentro do projeto contempla as seguintes atividades:

- Produção de material de divulgação do projeto: folders, cartazes, banners e convite virtual;
- Planejamento detalhado dos encontros formativos;
- Produção de material educativo contextualizado com a realidade local;



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE
SUBSECRETARIA DE QUALIDADE AMBIENTAL E BEM-ESTAR ANIMAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- Aquisição de material de apoio aos participantes: livro do cursista, bolsa, caneca, camisa e boné;
- Aquisição de alimentação e transporte, nas aulas de campo, para os participantes;
- Execução das atividades a serem desenvolvidas dentro dos processos formativos planejados;
- Elaboração de relatório final de cada processo formativo realizado.

3.2. Descrição dos Produtos

Produtos	Descrição
Formação para comunidades	Pensado em encontros temáticos que discutam os temas socioambientais de Vitória de forma participativa e colaborativa, com carga horária a ser discutida de acordo com cada demanda identificada, destinada a sujeitos/ municípios interessados. Os encontros devem obrigatoriamente discutir temáticas socioambientais de Vitória e buscar promover o desenvolvimento de ações coletivas, a fim de minimizar os problemas ambientais que afetam a qualidade de vida da comunidade e dos ecossistemas locais.
Formação em Meio Ambiente para servidores	Formação em serviço para servidores municipais, formatada de acordo com a demanda, podendo ser realizada para servidores, estagiários, contratados recém-chegados à administração para um nivelamento de conceitos e metodologias, além de diversas propostas com temas específicos e com maior aprofundamento. As formações devem durar de acordo com as demandas específicas e privilegiam metodologias participativas e dialógicas.
Formação para profissionais da educação	Destina-se a promover formação docente tendo os eixos temáticos que discutam as questões socioambientais de Vitória de forma participativa e colaborativa, com carga horária a ser discutida de acordo com cada demanda identificada, articulados com as diretrizes curriculares educacionais em âmbitos municipal, estadual e federal. Os encontros formativos devem obrigatoriamente discutir temáticas socioambientais de Vitória e buscar promover o desenvolvimento de ações coletivas, a fim de minimizar os problemas ambientais que afetam a qualidade de vida da dos estudantes, bem como das comunidades e dos ecossistemas locais.

4. Premissas:

Interesse das comunidades, escolas e outros diversos grupos sociais em participar do processo formativo.

Interesse das secretarias da municipalidade em qualificar seus servidores liberando-os a participar do processo formativo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE
SUBSECRETARIA DE QUALIDADE AMBIENTAL E BEM-ESTAR ANIMAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Disponibilidade de servidores para a execução do projeto enquanto facilitadores.

Liberação de recursos do orçamento.

Articulação de agendas de diferentes setores da PMV de modo que não haja conflitos.

REFERÊNCIAS:

ASSMAM, Hugo. **Reencantar a educação**: Rumo à sociedade aprendente. Petrópolis/RJ: Editora Vozes. 2004.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

VITÓRIA – PMV, Prefeitura Municipal de. **Lei Nº 8.695, de 29 de julho de 2014**. Institui a Política Municipal De Educação Ambiental e o Sistema Municipal De Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em <
<http://camarasempapel.cmv.es.gov.br/Arquivo/Documents/legislacao/html/L86952014.html>>,
acesso em 20/08/2020.

POUBEL, Idelvon da Silva. **Paisagens do entorno e do cotidiano escolar**: Um desafio para as práticas docentes em Educação Ambiental. 313 f. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2009. Disponível em <
http://portais4.ufes.br/posgrad/teses/nometese_171_IDELVON%20DA%20SILVA%20POUBEL.pdf>, acesso em 20/08/2020.