ALFABETO
PARQUE DA FONTE GRANDE



VITÓRIA 2025



Últimos Refúgios

Parque da Fonte Grande

Mata Atlântica de Vitória
Floresta que ensina

Secretaria de Meio Ambiente

Prefeitura de Vitória

Dados Internacionais de Catalogação na Fonte (CIP)

A 385 Alfabeto do Parque da Fonte Grande / Secretaria Municipal de Meio Ambiente. Gerência de Educação Ambiental. Centro de Educação Ambiental Parque da Fonte Grande ; organizadores, Gladson Alvarenga Lima, Wilson de Souza. - Vitória : SEMMAM, 2025.
1 livro digital : il. color.
Material didático voltado aos Centros Municipais de Educação Infantil - CMEIs da Prefeitura de Vitória - ES 2025.

1. Educação ambiental - Alfabeto. 2. Educação infantil. 3. Parque da Fonte Grande - Vitória-ES. I. Autor.

CDU 37:504

Prefeito Municipal de Vitória
Lorenzo Pazolini

Vice-prefeito de Vitória
Cris Samorini

Secretário Municipal de Meio Ambiente
Alexandre Ofranti Ramalho

SubSecretário de Qualidade Ambiental e bem Estar Animal
Diego Libardi

Gerente de Educação Ambiental
Juliana Sardinha Silvestre

Coordenadora de Educação Ambiental
Jacirlane Mara da Luz Teixeira

Centro de Educação Ambiental Fonte Grande
Wilson de Souza – Geógrafo
Gladson Alvarenga Lima – Estagiário de Biologia

Administrador do Parque da Fonte Grande
Jean dos Santos

Elaboração do Alfabeto do Parque da Fonte Grande
Gladson Alvarenga Lima
Estagiário de Biologia CEA Fonte Grande
Wilson de Souza
Geógrafo/Especialista em Gestão Ambiental e Educação Ambiental
Educador Ambiental, CEA Fonte Grande

Foto de capa:
Interpretação ambiental com crianças do CMEI Geisla da Cruz Militão, Trilha do Caracol, Parque da Fonte Grande, Vitória ES, Leonardo Silveira, 12/06/2024

Secretaria Municipal de Meio Ambiente - SEMMAM
SubSecretaria de Qualidade Ambiental e bem Estar Animal
Gerência de Educação Ambiental
Coordenação de Educação Ambiental
Centro de Educação Ambiental
Parque da Fonte Grande

ALFABETO DO PARQUE DA FONTE GRANDE

APRESENTAÇÃO:

O Parque da Fonte Grande, situado no Maciço Central de Vitória/ES, é uma importante Unidade de Conservação que abriga rica biodiversidade, áreas de Mata Atlântica preservadas e espaços voltados à educação ambiental.

Diante da necessidade de promover processos educativos dentro do contexto local, assim como o conhecimento e o pertencimento dos estudantes e das comunidades escolares em relação ao parque, foi desenvolvido este instrumento didático-pedagógico, um alfabeto temático, que utiliza como referência elementos encontrados no próprio parque, como espécies da fauna e da flora, estruturas físicas e conceitos ambientais.

JUSTIFICATIVA

A demanda pelo alfabeto surgiu durante o projeto “Mata Atlântica de Vitória, Floresta que Ensina”, desenvolvido entre 2024 e 2025, pelo Centro de Educação Ambiental – CEA do Parque da Fonte Grande junto ao Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Geisla da Cruz Militão, do bairro Redenção, entorno da Unidade de Conservação.

Um dos objetivos do Projeto Político Pedagógico - PPP do CEA Fonte Grande é “desenvolver e oferecer material didático e cardápios de atividades de Educação Ambiental que possibilite experiências e vivências que ampliem saberes e fazeres sobre Mata Atlântica”. Atentos a esse objetivo e, em contato com as

professoras dos Grupos 5 e 6, Cléia Gouvea dos Santos, Valéria Dias de Freitas Abreu, a pedagoga Mônica de Senna, a professora de Libras Tatiana Silva e a diretora Nínia Miranda de Oliveira Nunes, percebemos o interesse das crianças pela fauna e flora “descobertos” no Parque da Fonte Grande, durante todo o processo. Inclusive, após a visita pedagógica ao parque, a equipe docente do CMEI provocou a equipe técnica do CEA Fonte Grande em criar um instrumento que contemplasse a experiência vivida pelas crianças com a etapa de alfabetização.

Foram lançadas as bases para a elaboração do “Alfabeto do Parque da Fonte Grande”.

Entre idas e vindas, entre escola e parque, planejamentos, trocas de experiências e vivências foram realizados, o que possibilitou, mais que ouvir as profissionais com o olhar da educação infantil, construir um instrumento a várias mãos e que pudesse dialogar com a demanda do ensino/aprendizagem da alfabetização contextualizada à realidade local.

OBJETIVOS:

→ Desenvolver uma proposta didática que alinhe a etapa de alfabetização com o processo de educação ambiental, utilizando elementos do Parque da Fonte Grande como base para a construção de um alfabeto ambiental contextualizado;

→ Despertar o interesse das crianças pela biodiversidade, conservação da natureza e valorização dos espaços verdes urbanos;

→ Proporcionar aos Centros Municipais de Educação Infantil do Município de Vitória/ES, material lúdico e educativo com a temática do Parque da Fonte Grande.

METODOLOGIA:

A construção do alfabeto foi baseada em pesquisas documentais e bibliográficas, assim como observações da fauna e da flora realizadas no Parque da Fonte Grande, com a produção de um “mini inventário” relativo aos elementos presentes no parque e que indicassem, a partir das iniciais de seus nomes, cada letra do alfabeto da Língua Portuguesa.

Foram selecionados nomes de espécies da fauna e flora local, conceitos ecológicos e estruturas físicas presentes na unidade. A escolha dos termos considerou a relevância ambiental, a representatividade local e a curiosidade do público infantil.

Para a diagramação e organização visual do material, foi utilizado o *Canva*, uma ferramenta de design gráfico que permitiu a criação de um conteúdo atrativo e acessível ao público-alvo.

As imagens utilizadas na composição do alfabeto foram obtidas por meio de diferentes fontes: registros próprios, feitos pelo estudante de biologia e estagiário do Centro de Educação Ambiental da Fonte Grande, Gladson Lima; imagens gentilmente cedidas pela bióloga Carolina Silva; pelo fotógrafo Leonardo Silveira; pelo educador ambiental e geógrafo Idelvon da Silva Poubel; e, parceria com o fotógrafo de natureza Leonardo Merçon, fundador do Instituto Últimos Refúgios; além de imagens de domínio público, todas utilizadas com os devidos cuidados ético e legal para fins educativos.

Elementos utilizados representando cada letra do alfabeto:

A - Aranha-Caranguejeira *(Homoeomma familiare).*
B - Borboleta-Estaladeira-Estrelada *(Hamadryas laodamia).*
C - Cobra-Coral-de-Colar-Branco *(Micrurus corallinus).*
D - Deck do Mirante do Sumaré - PFG
E - Esquilo-Caxinguelê *(Guerlinguetus ingrami).*
F - Formiga-Jurema *(Dinoponera lucida).*
G - Gavião-Carijó *(Rupornis magnirostris).*
H - Habitat da Mata Atlântica, Trilha do Caracol - PFG
I - Irré *(Myiarchus ferox).*
J - Jiboia-Constritora *(Boa constrictor).*
K - Kaburé-Coruja *(Glaucidium brasilianum)* (Com adaptações de nome popular).
L - Lagarta da Mariposa-Swainsonii *(Isognathus swainsonii).*
M - Morcego-Beija-Flor *(Glossophaga soricina).*
N - Neinei *(Megarynchus pitangua).*
O - Orquídea *(Cattleya harrisoniana).*
P - Pau-Brasil *(Paubrasilia echinata).*
Q - Quati-de-Cauda-Anelada *(Nasua nasua).*
R - Rã-Manteiga *(Leptodactylus latrans).*
S - Sagui-da-Cara-Branca *(Callithrix geoffroyi).*
T - Teiú *(Salvator merianae).*

U - Urubu-de-Cabeça-Preta *(Coragyps atratus).*
V - Vaga-lume *(Aspisoma sp.).*
W - Wilson Educador Ambiental - PFG (*Homo sapiens*).
X - Xaxim *(Dicksonia sellowiana)* (Com adaptações de nome popular).
Y - Ypê-Felpudo *(Zeyheria tuberculosa)* (Com adaptações de nome popular).
Z - Zangão (Indivíduo representativo macho de *Bombus sp.*).

Palavras utilizadas no alfabeto infantil:

A - Aranha (Imagem 1).
B - Borboleta (Imagem 2).
C - Cobra-Coral (Imagem 3).
D - Deck (Imagem 4).
E - Esquilo-Caxinguelê (Imagem 5).
F - Formiga-Jurema (Imagem 6).
G - Gavião-Carijó (Imagem 7).
H - Habitat (Imagem 8).
I - Irré (Imagem 9).
J - Jiboia (Imagem 10).
K - Kaburé-Coruja (Imagem 11).
L - Lagarta (Imagem 12).
M - Morcego (Imagem 13).
N - Neinei (Imagem 14).
O - Orquídea (Imagem 15).
P - Pau-Brasil (Imagem 16).
Q - Quati (Imagem 17).
R - Rã (Imagem 18).
S - Sagui (Imagem 19).
T - Teiú (Imagem 20).
U - Urubu (Imagem 21).
V - Vaga-lume (Imagem 22).
W - Wilson Educador Ambiental (Imagem 23).
X - Xaxim (Imagem 24).
Y - Ypê-Felpudo (Imagem 25).
Z - Zangão (Imagem 26).

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular** - BNCC. Brasília: MEC, 2018.

MERÇON, Leonardo. **Acervo Fotográfico** Vitória: Instituto Últimos Refúgios, 2025.

PLANO DE MANEJO DO PARQUE DA FONTE GRANDE. Vitória: SEMMAM/PMV; VICHI Gestão de Projetos, atualização 2024.

SOUZA, Wilson. **Projeto Político Pedagógico - PPP do Centro de Educação Ambiental do Parque da Fonte Grande** – Vitória: Prefeitura de Vitória/SEMMAM-GEA, 2020.

AMOR DE PAPÉIS. ***Alfabeto em Libras com os Números para Imprimir***. Disponível em: https://amordepapeis.com.br/alfabeto-em-libras/. Acesso em: 12 maio 2025.

ATIVIDADE PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL**. *Inclusão: Alfabeto em Libras*.** Disponível em: https://atividadeparaeducacaoespecial.com/inclusao-alfabeto-em-libras/. Acesso em: 23 jul. 2025.

Apêndice

Elementos utilizados representando cada letra do alfabeto:

ARANHA-CARANGUEJEIRA

(Homoeomma familiare)

(Imagem 1).



BORBOLETA-ESTALADEIRA-ESTRELADA

(Hamadryas laodamia)

(Imagem 2).



COBRA-CORAL-DE-COLAR-BRANCO

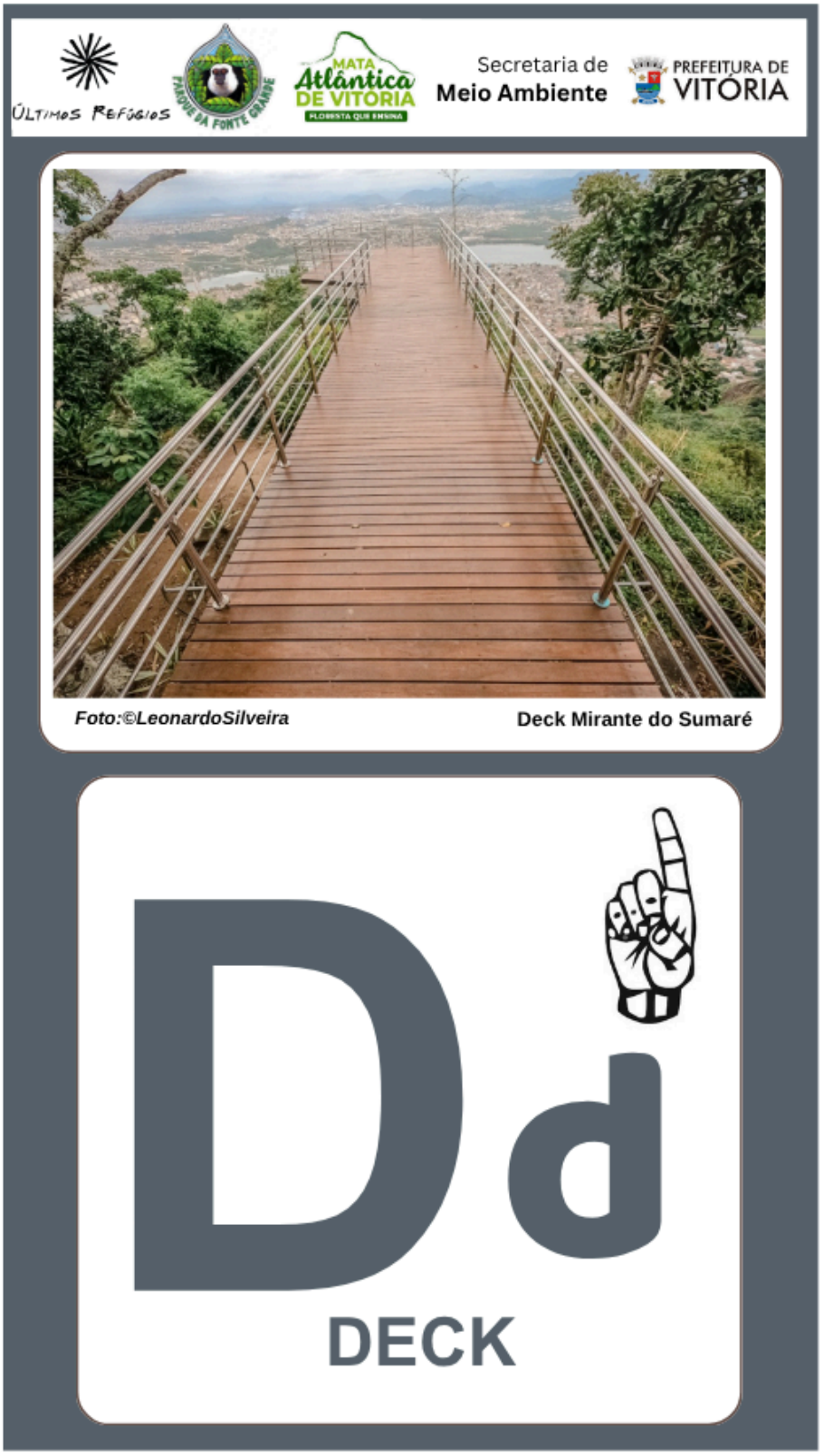
(Micrurus corallinus)

(Imagem 3).



DECK - MIRANTE DO SUMARÉ PFG

(Imagem 4).



ESQUILO-CAXINGUELÊ

(Guerlinguetus ingrami)

(Imagem 5).



FORMIGA-JUREMA

(Dinoponera lucida)

(Imagem 6).



GAVIÃO-CARIJÓ

(Rupornis magnirostris)

(Imagem 7).



HABITAT - BIOMA MATA ATLÂNTICA - PFG

(Imagem 8).



IRRÉ

(Myiarchus ferox)

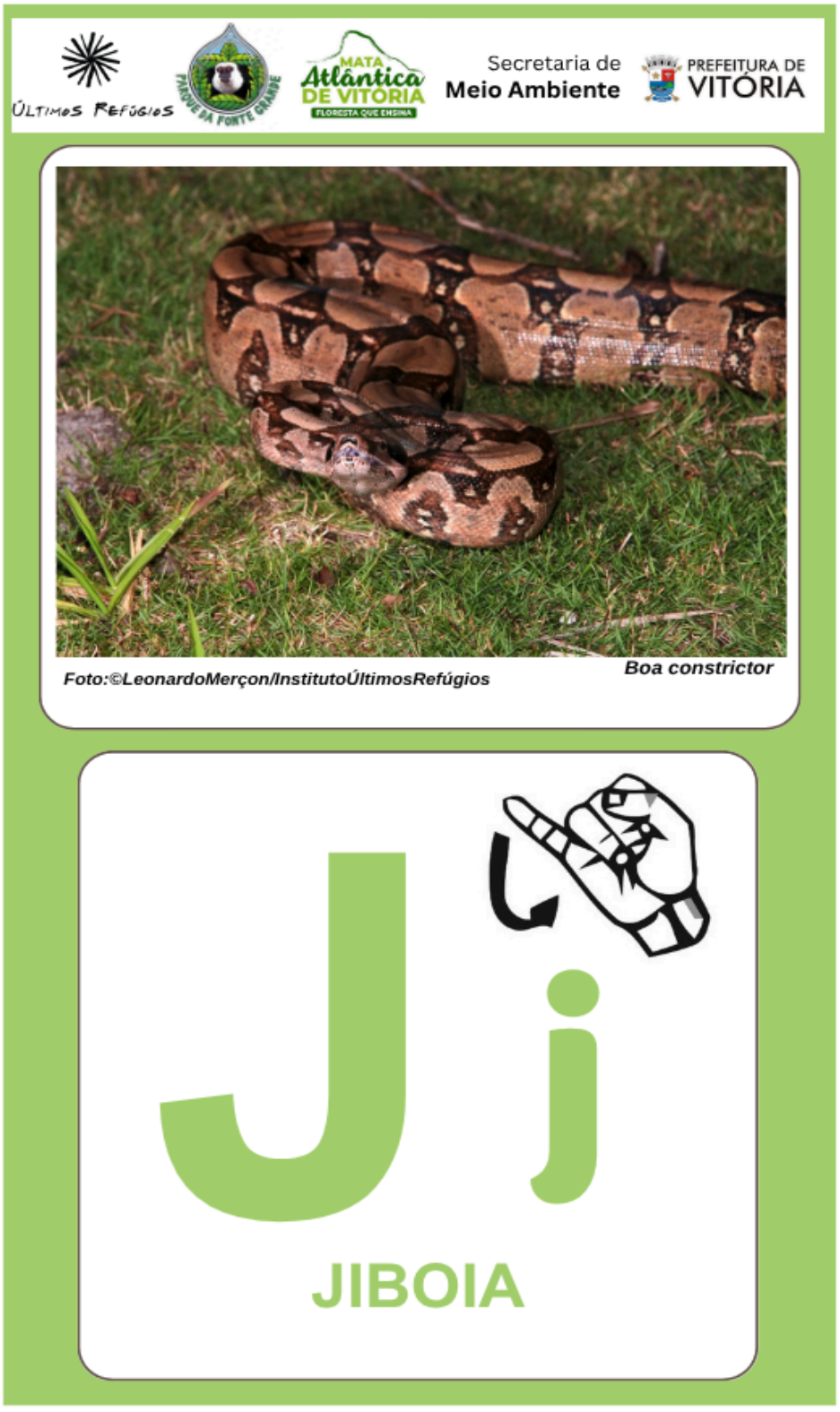
(Imagem 9)



JIBOIA-CONSTRITORA

(Boa constrictor)

(Imagem 10).



KABURÉ-CORUJA (Com adaptações de nome popular).

(Glaucidium brasilianum)

(Imagem 11).



LAGARTA DA MARIPOSA-SWAINSONII

(Isognathus swainsonii)

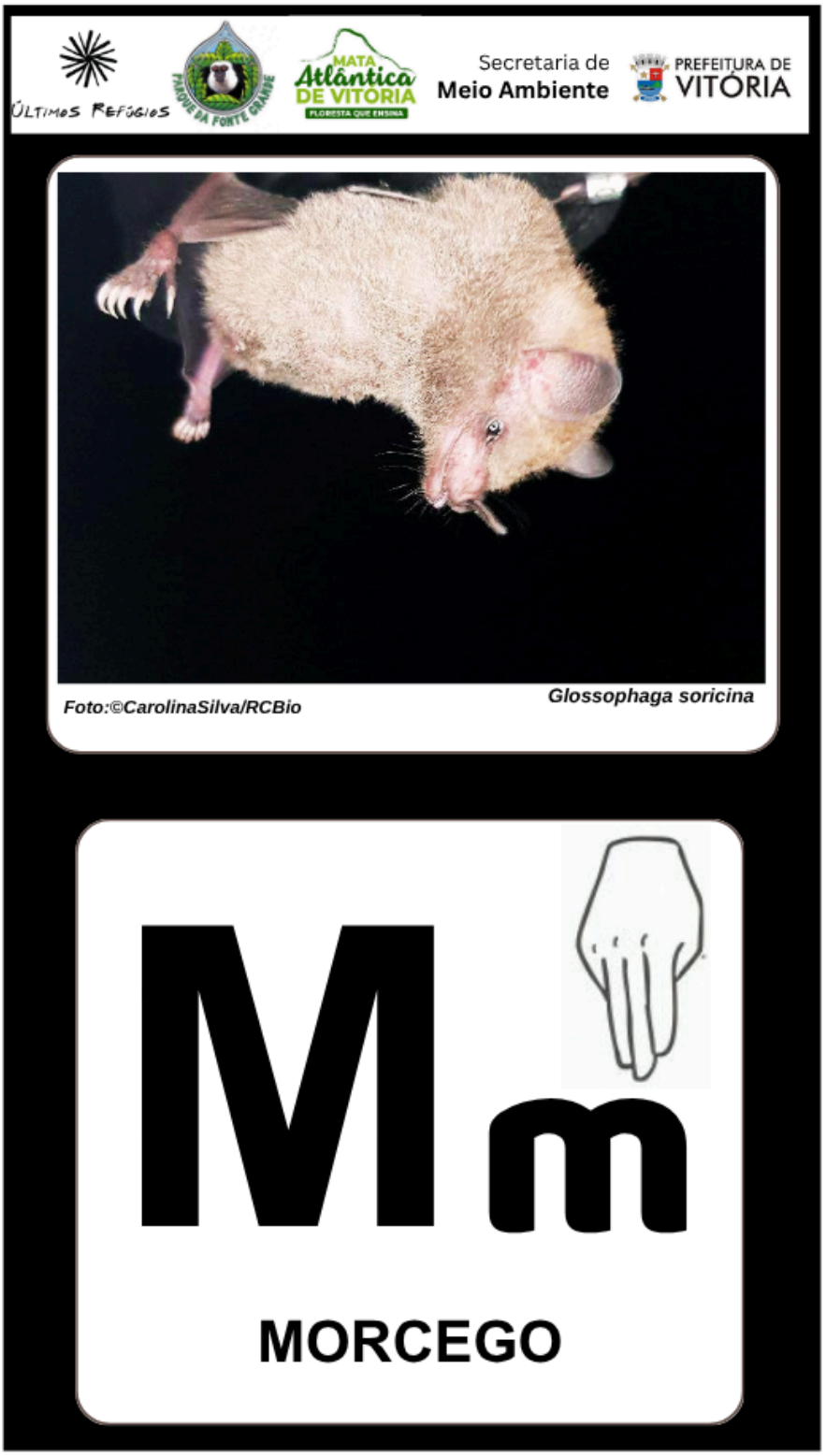
(Imagem 12).



MORCEGO-BEIJA-FLOR

(Glossophaga soricina)

(Imagem 13).



NEINEI

(Megarynchus pitangua)

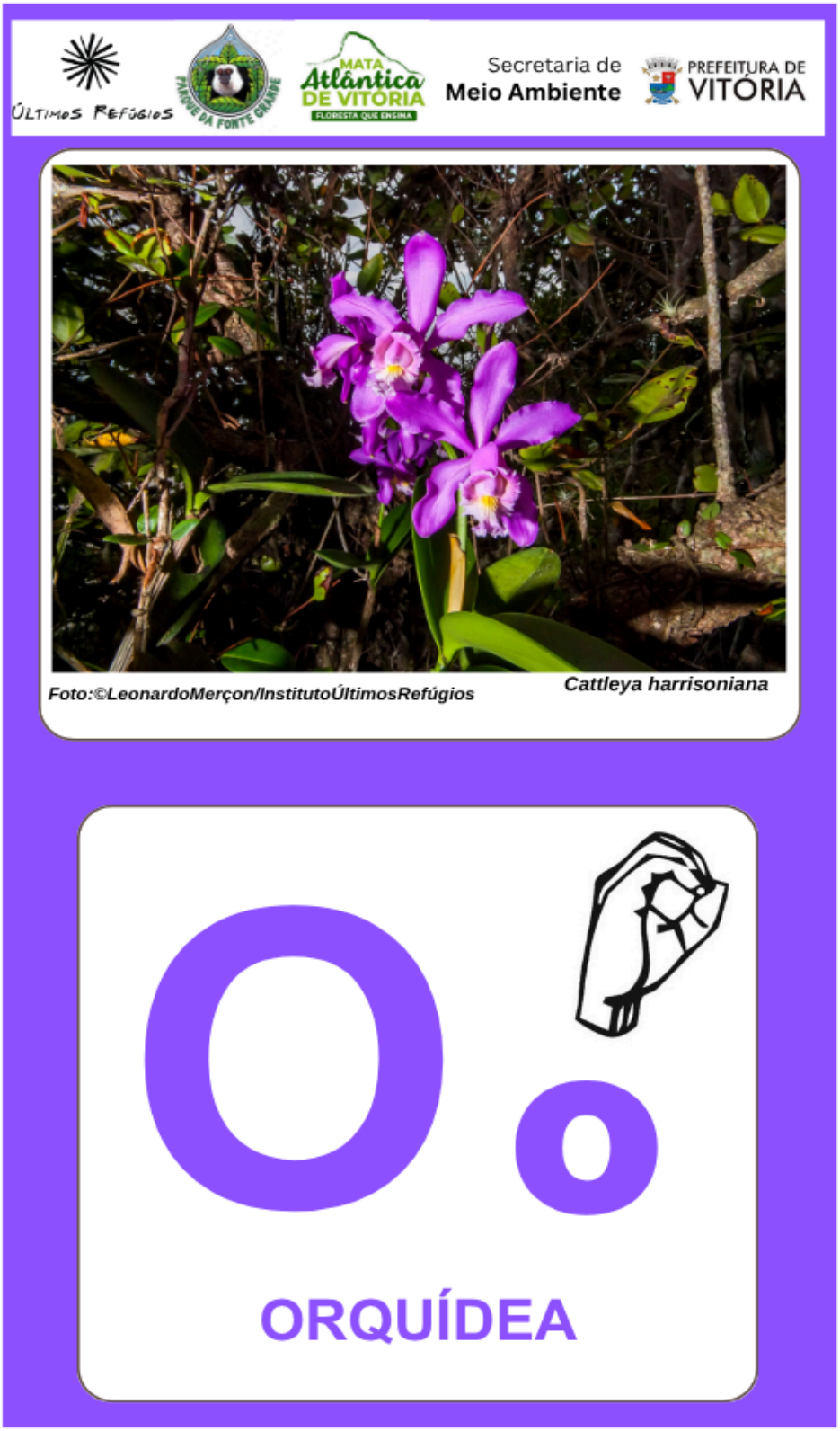
(Imagem 14).



ORQUÍDEA

(Cattleya harrisoniana)

(Imagem 15).



PAU-BRASIL

(Paubrasilia echinata)

(Imagem 16).



QUATI-DE-CAUDA-ANELADA

(Nasua nasua)

(Imagem 17).



RÃ-MANTEIGA

(Leptodactylus latrans)

(Imagem 18).



SAGUI-DA-CARA-BRANCA

(Callithrix geoffroyi)

(Imagem 19).



TEIÚ

(Salvator merianae)

(Imagem 20).



URUBU-DE-CABEÇA-PRETA

(Coragyps atratus)

(Imagem 21).



VAGA-LUME

(Aspisoma sp.)

(Imagem 22).



WILSON EDUCADOR AMBIENTAL - PFG

(Homo sapiens)

(Imagem 23).



XAXIM (Com adaptações de nome popular).

(Dicksonia sellowiana)

(Imagem 24).



YPÊ-FELPUDO (Com adaptações de nome popular).

(Zeyheria tuberculosa)

(Imagem 25).



ZANGÃO

(Indivíduo representativo macho de *Bombus sp.*)

(Imagem 26).

